

Ucząc się języka niemieckiego, oprócz proponowanych przez nas krótkich lekcji podzielonych na 4 tygodnie radzimy również wykorzystać fiszki do nauki słówek, które możemy łatwo przyswajać wraz z naszym telefonem komórkowym. Jak to zrobić? Bardzo łatwo! Najpierw instalujemy aplikację Quizlet, którą znajdziemy w Google Play w przypadku telefonów z Androidem, lub App Store, gdy posiadamy iPhone'a. Zakładamy darmowy profil i lecimy z nauką słówek!

! Przy naszych lekcjach umieszczone są dodatkowo linki, które przeniosą nas do nauki słówek w tej aplikacji.

- **PAMIĘTAJ!!!** Po odbyciu kursu zgłaszasz się do swojego koordynatora i potwierdzasz odbycie kursu. Koordynator sprawdza Twoje umiejętności i wystawi Ci zaświadczenie o odbyciu kursu w języku polskim i niemieckim. Zaświadczenie takie przedstawiasz niemieckiej rodzinie.

OTO KURS NIEMIECKIEGO NA POZIOMIE A1

Woche 1- Begrüßung und Vorstellung

Tydzień 1- powitania i przedstawianie się

Dialog 1

DE:

- Guten Morgen!
- Ich heiße Anna. Und Sie?
- Ich komme aus Polen.
- Wie alt sind Sie?
- Ich bin fünfundvierzig Jahre alt.

PL:

- Dzień dobry!
- Nazywam się Anna. A Pani?
- Pochodzę z Polski.
- Ile ma Pani lat?
- Mam czterdzieści pięć lat.

Wymowa (czytaj powoli):

Guten Morgen! → Guu-ten Mor-gen

Ich heiÙe Anna. → Ís haj-se Anna

Ich komme aus Polen. → Ís kom-me aus Po-len

Wie alt sind Sie? → Wi alt zint Zi?

Ich bin 45 Jahre alt. → Ís bin fynf-unt-fier-tsiís ya-re alt

<https://quizlet.com/234820721/flashcards?funnelUUID=eb5625ee-9840-4ce7-8391-e3d07f3e4d22>

<https://quizlet.com/428941150/flashcards?funnelUUID=4db7008f-4e15-46de-bb0e-d3e40c60e741>

Dialog 2 – Wochentage und Uhrzeit – dni tygodnia i godziny

DE:

- Welcher Tag ist heute?
- Heute ist Montag.
- Es ist acht Uhr.

PL:

- Jaki dziś dzieñ?
- Dziś jest poniedziałek.
- Jest godzina ósma.

Wymowa:

Welcher Tag ist heute? → Wel-hia tak ist hoj-te?

Heute ist Montag. → Hoj-te ist Mon-tag

Es ist acht Uhr. → Es ist aht uar

*** Thema: Zahlen 1–20 (mit Aussprache- z wymową)**

Liczba Deutsch Wymowa

1	eins	ajns
2	zwei	cwai
3	drei	draj
4	vier	fia
5	fünf	fynf
6	sechs	zeks
7	sieben	zi-ben
8	acht	aht
9	neun	nojn
10	zehn	ceen
11	elf	elf
12	zwölf	cwylyf
13	dreizehn	draj-cajn
14	vierzehn	fia-cajn
15	fünfzehn	fynf-cajn
16	sechzehn	zeh-cajn
17	siebzehn	zib-cajn

18	achtzehn	aht-cajn
19	neunzehn	nojn-cajn
20	zwanzig	cwan-cyś

*** Thema: Wochentage (dni tygodnia)**

Dzień tygodnia	Wymowa
Montag – poniedziałek	Mon-tag
Dienstag – wtorek	Deens-tag
Mittwoch – środa	Mit-vóch
Donnerstag – czwartek	Don-ners-tag
Freitag – piątek	Fraj-tag
Samstag – sobota	Zam-stag
Sonntag – niedziela	Zon-tag

Jeśli chcemy powiedzieć , że coś odbywa się w jakiś dzień – używamy zwrotu „am” , np.:

am Montag – w poniedziałek

*** Übungen (Ćwiczenia):**

1. Przedstaw się: „Ich heiße _____. Ich komme aus _____. Ich bin _____ Jahre alt.”
2. Policz głośno od 1 do 20.
3. Wymień dni tygodnia.
4. Przećwicz głośno, przed lustrem dialog.

<https://quizlet.com/240743624/flashcards?funnelUUID=fb401e60-b4c3-4690-96ec-8b62f9a2826f>

Woche 2 – Körperpflege, Essen & Kleidung

Tydzień 2 – Higiena, jedzenie i ubrania

Dialog 1 – Pomoc w kąpieli

DE:

- Möchten Sie duschen?
- Ja, bitte.
- Ich helfe Ihnen.
- Ist das Wasser zu heiß?
- Nein, das ist gut.

PL:

- Czy chce się Pani wykąpać?
- Tak, proszę.
- Pomogę Pani.
- Czy woda jest za gorąca?
- Nie, jest w porządku.

Wymowa:

Möchten Sie duschen? → Myšten Zi duszen?

Ich helfe Ihnen. → Iś hel-fe I-nen

Ist das Wasser zu heiß? → Ist das wa-sa cu hajss?

<https://quizlet.com/578688446/flashcards?funnelUUID=053375cf-4650-44ae-a43f-5732087f33ad>

Thema: Essen und Trinken

Temat: Jedzenie i picie

Dialog 2 – Śniadanie

DE:

- Was möchten Sie zum Frühstück?
- Ein Brötchen mit Butter, bitte.
- Möchten Sie Tee oder Kaffee?
- Ich nehme Tee, bitte.

PL:

- Co chciałaby Pani na śniadanie?
- Bułkę z masłem, proszę.
- Herbata czy kawa?
- Wezmę herbatę, proszę.

Wymowa:

Frühstück → Fry-sztuk

Brötchen → Bryt-hien

Tee oder Kaffee → Te o-da ka-fe

<https://quizlet.com/495378145/flashcards?funnelUUID=f71df739-2ea2-4351-905b-86b9038a7d60>

Thema: Kleidung anziehen

Temat: Ubieranie się

Dialog 3 – Pomoc w ubieraniu

DE:

- Ziehen Sie bitte das Hemd an.

- Brauchen Sie Hilfe?
- Ja, ich kann meinen Arm nicht bewegen.
- Kein Problem. Ich helfe Ihnen.

PL:

- Proszę założyć koszulę.
- Potrzebuje Pani pomocy?
- Tak, nie mogę poruszyć ramieniem.
- Nie ma problemu. Pomogę.

Wymowa:

Ziehen Sie das Hemd an. → Cijen Zi das hemt an

Ich kann meinen Arm nicht bewegen. → Iś kan maj-nen arm niśt
be-wegen

<https://quizlet.com/428020477/flashcards?funnelUUID=8a8d6972-472d-4b18-8c64-6a6903ccd05c>

Słownictwo tematyczne (niemiecki → polski + wymowa)



Higiena osobista

Deutsch	Polnisch	Wymowa
duschen	kąpać się	duszen
waschen	myć	waszen
Seife	mydło	zaj-fe
Handtuch	ręcznik	hant-tuch
Zahnbürste	szczoteczka	can-biurs-te

Zähne putzen	myć zęby	ce-ne pucen
-----------------	----------	-------------

Jedzenie i napoje

Deutsch	Polnisch	Wymowa
das Frühstück	śniadanie	fry-sztuk
das Mittagessen	obiad	mitag-esen
das Abendessen	kolacja	abent-esen
das Brötchen	bułka	bryt-hien
die Butter	masło	bu-ta
der Tee	herbata	te
der Kaffee	kawa	ka-fe

Ubrania

Deutsch	Polnisch	Wymowa
das Hemd	koszula	hemt
die Hose	spodnie	ho-ze
die Jacke	kurtka	ja-ke

die Socken skarpety zo-ken

die Schuhe buty szue

Ćwiczenie:

- Wymień 5 rzeczy z łazienki.
- Przećwicz dialog: „Co chce Pani na śniadanie?”
- Wskaż ubranie i nazwij je: „To jest kurtka.”
- Powiedz: „Pomogę Pani się ubrać.”

Woche 3 – Gesundheit & Befinden

Tydzień 3 – Zdrowie i samopoczucie

Thema: Beschwerden und Hilfe holen

Temat: Dolegliwości i wezwanie pomocy

Dialog 1 – Ból i objawy

DE:

- Was tut Ihnen weh?
- Mein Rücken tut weh.
- Seit wann haben Sie Schmerzen?
- Seit gestern.
- Möchten Sie eine Schmerztablette?

PL:

- Co Panią boli?
- Boli mnie plecy.
- Od kiedy boli?

- Od wczoraj.
- Czy chce Pani tabletkę przeciwbólową?

Wymowa:

Was tut Ihnen weh? → Was tut I-nen we?

Mein Rücken tut weh. → Majn ry-ken tut we
Schmerztablette → szmerts-ta-ble-te

<https://quizlet.com/568260183/flashcards?funnelUUID=cea9389a-0a28-4a7c-8029-7d26678a35e9>

Dialog 2 – Wzywanie lekarza

DE:

- Ich rufe den Arzt.
- Bitte schnell, mir ist schlecht.
- Atmen Sie ruhig.
- Der Arzt ist unterwegs.

PL:

- Wezwę lekarza.
- Proszę szybko, źle się czuję.
- Proszę oddychać spokojnie.
- Lekarz jest w drodze.

Wymowa:

Ich rufe den Arzt. → Iś ru-fe den arct

Mir ist schlecht. → Mir ist szleśt

Atmen Sie ruhig. → At-men Zi ru-ich

Thema: Gefühle und Stimmung

Temat: Emocje i nastrój

Dialog 3 – Pytanie o samopoczucie

DE:

- Wie fühlen Sie sich heute?
- Ich bin müde.
- Haben Sie gut geschlafen?
- Nein, leider nicht.

PL:

- Jak się Pani dziś czuje?
- Jestem zmęczona.
- Czy dobrze Pani spała?
- Niestety nie.

Wymowa:

Wie fühlen Sie sich? → Wi fy-len Zi ziś?

Ich bin müde. → Iś bin my-de

geschlafen → ge-szla-fen

<https://quizlet.com/800205133/flashcards?funnelUUID=fe5717e6-0da5-4fa5-98e0-6be66d2b44c9>

Dolegliwości (Beschwerden)

Deutsch	Polnisch	Wymowa
der Schmerz	ból	szmerts
die Tablette	tabletk	ta-ble-te
der Kopf	głowa	kopf

der Bauch	brzuch	bauh
der Rücken	plecy	ry-ken
die Übelkeit	nudności	u-bel-kajt
das Fieber	gorączka	fi-ber

<https://quizlet.com/216923444/flashcards?funnelUUID=9b997fd0-9135-45e5-9b86-4f7aba3ba64e>

Emocje (Gefühle)

Deutsch	Polnisch	Wymowa
müde	zmęczony	my-de
traurig	smutny	trau-ryś
fröhlich	radosny	fry-lich
nervös	zdenerwowany	ner-fes
zufrieden	zadowolony	cu-fri-den

<https://quizlet.com/151338031/flashcards?funnelUUID=500729f5-4e3a-459c-9b92-1f5e6949178b>

Sytuacje nagłe

Deutsch	Polnisch	Wymowa
Notruf	telefon alarmowy	not-ruf
Ich brauche Hilfe!	Potrzebuję pomocy!	iś brau-he hil-fe
Rufen Sie den Notarzt!	Proszę wezwać pogotowie!	ru-fen zi den not-arct

Ćwiczenie:

- Przećwicz zdanie: „Co Panią boli?”
- Wskaż część ciała i powiedz: „Boli mnie głowa.”
- Naucz się 5 słów na emocje.
- Odegraj na głos rozmowę alarmową.

Woche 4 – Hausarbeit & Notfälle

Tydzień 4 – Obowiązki domowe i sytuacje awaryjne

OTO KURS NIEMIECKIEGO NA POZIOMIE A2



TYDZIEŃ 1 – Komunikacja i codzienne obowiązki



Lekcja 1: Codzienne obowiązki opiekunki

Słownictwo:

- opieka – die Betreuung – [di betrojung]
- obowiązki – die Aufgaben – [di aufgaben]
- sprzątać – putzen – [pucen]
- gotować – kochen – [kochen]

- przygotować posiłek – eine Mahlzeit zubereiten – [ajne malcajt cu-brajtn]

Dialog:

– Was machen Sie heute?

– Ich werde das Mittagessen vorbereiten und dann mit Frau Schneider spazieren gehen.

(Co Pani dziś robi? – Przygotuję obiad, a potem pójdę z panią Schneider na spacer.)

Wymowa:

[Was machn zi hojte? – Ís werde das mitag-esn for-brajtn unt dan mit frau Sznaider szpacyren gejen.]

Zdania:

- Ich habe viele Aufgaben heute. – Mam dziś dużo obowiązków.
 - Danach werde ich das Bad putzen. – Potem posprzątam łazienkę.
-

July
17

Lekcja 2: Higiena osobista podopiecznego

Słownictwo:

- kąpiel – das Bad – [das bat]
- prysznic – die Dusche – [di dusze]
- gąbka – der Schwamm – [der szwam]
- ręcznik – das Handtuch – [das hantuch]
- mydło – die Seife – [di zajfe]

Dialog:

– Möchten Sie duschen oder lieber ein Bad nehmen?

– Heute möchte ich duschen, bitte.

(Czy chce się Pani wykąpać czy woli prysznic? – Dzisiaj wolę prysznic, proszę.)

Wymowa:

[Myśtn zi duszen oda liba ajn bat nejmen? – Hojte myšte ís duszen, byte.]

Zdania:

- Ich helfe Ihnen beim Waschen. – Pomogę Panu/Pani się umyć.
 - Bitte sagen Sie mir, wenn Sie fertig sind. – Proszę mi powiedzieć, gdy Pan/Pani skończy.
-

 17

Lekcja 3: Jedzenie i specjalne diety

Słownictwo:

- posiłek – die Mahlzeit – [di malcajt]
- śniadanie – das Frühstück – [das fryszytk]
- obiad – das Mittagessen – [das mitag-esn]
- kolacja – das Abendessen – [das abnt-esn]
- dieta – die Diät – [di i-et]

Dialog:

– Was darf Ihre Mutter essen?

– Sie bekommt eine Diät ohne Salz.

(Co może jeść Pańska mama? – Dostaje dietę bez soli.)

Wymowa:

[Was darf i-re muta esn? – Zi bekomt ajne i-et one zalc.]

Zdania:

- Ich habe heute Suppe gekocht. – Ugotowałam dziś zupę.
 - Er braucht Essen ohne Zucker. – On potrzebuje jedzenia bez cukru.
-

 17

Lekcja 4: Ruch i aktywność

Słownictwo:

- spacer – der Spaziergang – [der szpacyrgang]
- ćwiczenia – die Übungen – [di übungen]
- poruszać się – sich bewegen – [ziś be-wejgn]
- podnosić – heben – [heben]
- chodzić – gehen – [gejen]

Dialog:

– Gehen wir heute spazieren?

– Ja, aber nur kurz. Ich bin ein bisschen müde.
(Idziemy dziś na spacer? – Tak, ale tylko na krótko. Jestem trochę zmęczony.)

Wymowa:

[Gejen wir hojte szpacyren? – Ja, aba nur kurc. Ís bin ajn byšchen müde.]

Zdania:

- Ich helfe Ihnen beim Gehen. – Pomogę Panu/Pani w chodzeniu.
 - Versuchen Sie, sich ein wenig zu bewegen. – Proszę spróbować się trochę poruszać.
-



Lekcja 5: Organizacja dnia

Słownictwo:

- plan – der Plan – [der plan]
- codziennie – täglich – [tegliś]
- porządek – die Ordnung – [di ordnung]
- czas wolny – die Freizeit – [di frajcajt]
- zmiana – die Schicht – [di szyśt]

Dialog:

– Wann beginnt Ihre Schicht?

– Um sieben Uhr morgens.

(Kiedy zaczyna się Pani zmiana? – O siódmej rano.)

Wymowa:

[Wan begint i-re szyśt? – Um zi-ben uła morgns.]

Zdania:

- Der Tagesablauf ist wichtig. – Przebieg dnia jest ważny.
- Ich habe heute Frühschicht. – Mam dziś poranną zmianę.



TYDZIEŃ 2 – Zdrowie, samopoczucie i komunikacja z lekarzem

Lekcja 1: Zdrowie i samopoczucie

Słownictwo:

- zdrowie – die Gesundheit – [di gezunt-hajt]
- samopoczucie – das Befinden – [das befyndn]
- ból – der Schmerz – [der szmerc]
- zmęczony – müde – [müde]
- osłabiony – schwach – [szwach]

Dialog:

– Wie fühlen Sie sich heute?

– Ich bin etwas müde und habe Rückenschmerzen.

(Jak się Pan/Pani dziś czuje? – Jestem trochę zmęczony i boli mnie kręgosłup.)

Wymowa:

[Wi fühlen zi ziś hojte? – Ís bin etwas müde unt habe rykn-szmercen.]

Zdania:

- Ich frage jeden Morgen nach dem Befinden. – Każdego ranka pytam o samopoczucie.
- Wenn Sie Schmerzen haben, sagen Sie es bitte. – Jeśli coś Pana/Panią boli, proszę powiedzieć.

Lekcja 2: Części ciała i dolegliwości

Słownictwo:

- głowa – der Kopf – [der kopf]
- plecy – der Rücken – [der ryken]
- noga – das Bein – [das bajn]
- ręka – der Arm – [der arm]
- gorączka – das Fieber – [das fibar]
- zawroty głowy – der Schwindel – [der szwindl]

Dialog:

– Was tut Ihnen weh?

– Mein Rücken tut weh, besonders morgens.
(Co Pana/Panią boli? – Boli mnie kręgosłup, szczególnie rano.)

Wymowa:

[Was tut inen we? – Majn ryken tut we, besonders morgns.]

Zdania:

- Haben Sie Kopfschmerzen? – Czy boli Panią głowa?
 - Ich messe gleich Ihre Temperatur. – Zaraz zmierzę Panu/Pani temperaturę.
-

 17

Lekcja 3: Leki i podawanie leków

Słownictwo:

- lekarstwo – das Medikament – [das medikament]
- tabletki – die Tablette – [di tablete]
- krople – die Tropfen – [di tropfn]
- dawkowanie – die Dosierung – [di dozierung]
- podawać – verabreichen – [fer-abrajchn]

Dialog:

– Wann soll ich die Medikamente geben?

– Die Tabletten bitte nach dem Frühstück.

(Kiedy mam podać leki? – Tabletki proszę po śniadaniu.)

Wymowa:

[Wan zol is di medikamente geiben? – Di tabletn byte nach dem fryszyk.]

Zdania:

- Ich bringe Ihnen gleich Ihre Tropfen. – Zaraz przyniosę krople.
 - Die Dosierung steht auf dem Plan. – Dawkowanie jest na planie.
-

 17

Lekcja 4: Wzywianie pomocy i sytuacje awaryjne

Słownictwo:

- pomoc – die Hilfe – [di hilfe]
- upadek – der Sturz – [der sturc]
- nagły wypadek – der Notfall – [der notfal]
- wzywać – rufen – [rufen]
- lekarz – der Arzt / die Ärztin – [der arct / di erztyn]

Dialog:

– Ich bin gestürzt!

– Keine Sorge, ich rufe sofort einen Arzt.

(Przewróciłem się! – Proszę się nie martwić, natychmiast wezwę lekarza.)

Wymowa:

[Íś bin gesturct! – Kajne zorge, íś rufe zofort ajnen arct.]

Zdania:

- Bleiben Sie ruhig, Hilfe kommt gleich. – Proszę zachować spokój, pomoc zaraz będzie.
- Haben Sie sich verletzt? – Czy Pan/Pani się zranił/a?



Lekcja 5: Rozmowa z lekarzem lub pielęgniarką

Słownictwo:

- badanie – die Untersuchung – [di untersuchung]
- wyniki – die Ergebnisse – [di ergiebniise]
- recepta – das Rezept – [das recepc]
- ciśnienie krwi – der Blutdruck – [der blutdruck]
- puls – der Puls – [der puls]

Dialog:

– Wie ist sein Blutdruck heute?

– Heute ist er etwas zu hoch: 150 zu 95.

(Jakie dziś jego ciśnienie? – Dzisiaj trochę za wysokie: 150 na 95.)

Wymowa:

[Wi ist zajn blutdruck hojte? – Hojte ist er etwas cu hoch: einhundertfünzig cu fünfundneunzig.]

Zdania:

- Der Arzt kommt um 11 Uhr zur Kontrolle. – Lekarz przyjdzie o 11:00 na kontrolę.
 - Ich bereite alle Unterlagen vor. – Przygotuję wszystkie dokumenty.
-



TYDZIEŃ 3 – Żywnienie, zakupy, emocje i kontakt z rodziną

 17

Lekcja 1: Przygotowywanie posiłków i preferencje żywieniowe

Słownictwo:

- jedzenie – das Essen – [das esn]
- smakować – schmecken – [szmeken]
- głodny – hungrig – [hungriś]
- pełny (najedzony) – satt – [zat]
- ulubione danie – das Lieblingsgericht – [das li-blings-gy-riśt]

Dialog:

– Schmeckt Ihnen die Suppe?

– Ja, sie ist sehr lecker. Mein Lieblingsgericht ist übrigens Gulasch.
(Czy smakuje Panu/Pani zupa? – Tak, jest bardzo smaczna. Moim ulubionym daniem jest swoją drogą gulasz.)

Wymowa:

[Szmekt inen di zupe? – Ja, zi ist zea leker. Majn li-blings-gy-riśt ist
übrigens gulasz.]

Zdania:

- Ich koche heute Ihr Lieblingsessen. – Dziś gotuję Pani ulubione danie.
 - Möchten Sie noch etwas essen oder trinken? – Czy chce Pan/Pani coś jeszcze zjeść lub wypić?
-

 17

Lekcja 2: Robienie zakupów i planowanie

Słownictwo:

- zakupy – die Einkäufe – [di ajnkojfe]
- lista zakupów – die Einkaufsliste – [di ajnkaufs-lyste]
- warzywa – das Gemüse – [das gemyze]
- owoce – das Obst – [das obst]
- sklep – das Geschäft – [das geszeft]

Dialog:

– Was brauchen wir vom Geschäft?

– Brot, Milch, Obst und Gemüse, bitte.

(Co potrzebujemy ze sklepu? – Chleb, mleko, owoce i warzywa, proszę.)

Wymowa:

[Was braŕchen wir fom geszeft? – Brot, milś, obst unt gemyze, byte.]

Zdania:

- Ich schreibe schnell eine Einkaufsliste. – Szybko zapiszę listę zakupów.
- Soll ich heute einkaufen gehen? – Czy mam dziś pójść na zakupy?



Lekcja 3: Uczucia i emocje

Słownictwo:

- smutny – traurig – [trałriś]
- szczęśliwy – glücklich – [glüklik]
- zły – wütend – [wytnŕ]
- spokojny – ruhig – [ru-ich]
- przestraszony – erschrocken – [erszrokn]

Dialog:

– Warum sind Sie so still heute?

– Ich bin ein bisschen traurig. Ich vermisse meine Familie.

(Dlaczego jest Pan/Pani dziś taki/a cichy/a? – Jestem trochę smutny. Tęsknię za rodziną.)

Wymowa:

[Warum zint zi zo sztyl hojte? – Iś bin ajn byśchen trałriś. Iś fermyse majne familje.]

Zdania:

- Es ist ganz normal, traurig zu sein. – To zupełnie normalne być smutnym.
 - Ich bin da, wenn Sie sprechen möchten. – Jestem tu, jeśli chce Pan/Pani porozmawiać.
-



Lekcja 4: Rozmowa z rodziną podopiecznego

Słownictwo:

- rodzina – die Familie – [di familje]
- córka – die Tochter – [di tochter]
- syn – der Sohn – [der zon]
- odwiedziny – der Besuch – [der be-zuch]
- informować – informieren – [informiren]

Dialog:

– Wann kommt Ihre Tochter zu Besuch?

– Am Sonntag. Ich freue mich schon sehr.

(Kiedy Pani córka przyjedzie z wizytą? – W niedzielę. Bardzo się cieszę.)

Wymowa:

[Wan komt i-re tochter cu be-zuch? – Am zontag. Iś froje miś szon zea.]

Zdania:

- Ich werde Ihre Tochter über Ihren Zustand informieren. – Poinformuję Pani córkę o stanie zdrowia.
 - Ihre Familie hat angerufen. – Pani rodzina dzwoniła.
-



Lekcja 5: Mówienie o planach i prośbach

Słownictwo:

- planować – planen – [planen]
- chciałbym/chciałabym – ich möchte – [iś myšte]
- potrzebować – brauchen – [brałchen]

- pozwolenie – die Erlaubnis – [di er-laʊb-nis]
- mieć czas – Zeit haben – [cajt haben]

Dialog:

– Ich möchte am Samstag kurz in die Stadt fahren. Ist das in Ordnung?

– Ja, kein Problem. Ich bleibe bei Ihrer Mutter.

(Chciałabym w sobotę na chwilę pojechać do miasta. Czy to w porządku? – Tak, nie ma problemu. Zostanę z Pani mamą.)

Wymowa:

[Ís myšte am zamstag kurc in di sztat faren. Ist das in ordnung? – Ja, kajn problem. Ís blajbe baj i-re muta.]

Zdania:

- Ich brauche morgen eine Stunde frei. – Potrzebuję jutro godziny wolnego.
- Könnten Sie mir bitte helfen? – Czy może mi Pan/Pani pomóc?



TYDZIEŃ 4 – Modalne, emocje, nagle sytuacje i powtórka



Lekcja 1: Czasowniki modalne – umiejętność, pozwolenie, konieczność

Słownictwo i przykłady:

- móc (mieć pozwolenie) – dürfen – [dyrfen]
Ich darf nicht rauchen. – Nie wolno mi palić.
- móc (być w stanie) – können – [kynen]
Er kann nicht alleine gehen. – On nie może chodzić sam.
- musieć – müssen – [myssen]
Sie muss ihre Medikamente nehmen. – Ona musi wziąć swoje leki.
- powinien/powinna – sollen – [zollen]
Du sollst mehr Wasser trinken. – Powinieneś pić więcej wody.

W zdaniu z czasownikiem modalnym w języku niemieckim, czasownik modalny (np. können, wollen, müssen) odmieniony przez osobę i liczbę stoi na drugim miejscu w zdaniu, a drugi czasownik, w bezokoliczniku, łąduje na końcu zdania.

Przykłady:

- Ich kann Deutsch sprechen. (Mogę mówić po niemiecku.)
- Du musst das machen. (Musisz to zrobić.)
- Sie will ins Kino gehen. (Ona chce iść do kina.)

Dialog:

– Darf ich heute Nachmittag einkaufen gehen?

– Ja, Sie können gerne gehen. Ich bleibe hier.

(Czy mogę dziś po południu pójść na zakupy? – Tak, proszę iść. Ja zostanę.)

Wymowa:

[Darf is hojte nachmittag ajnkaufen gejen? – Ja, zi kynen gerne gejen. Is blajbe hier.]

Zdania:

- Ich muss jeden Tag Blutdruck messen. – Muszę codziennie mierzyć ciśnienie.
- Er darf nur weiche Nahrung essen. – On może jeść tylko miękkie pokarmy.



Lekcja 2: Mówienie o uczuciach i potrzebach (JA i TY)

Słownictwo:

- potrzebuję – ich brauche – [iś brałche]
- czuję się... – ich fühle mich... – [iś füle miś]
- mam nadzieję – ich hoffe – [iś hoffe]
- chciałbym – ich möchte – [iś myście]
- zależy mi na... – es ist mir wichtig – [es ist mia wichtiś]

Dialog:

– Ich fühle mich heute sehr müde.

– Dann ruhen Sie sich bitte aus. Möchten Sie etwas trinken?

(Czuję się dziś bardzo zmęczony. – Proszę więc odpocząć. Chce Pan/Pani coś do picia?)

Wymowa:

[Ís füle miś hojte zea müde. – Dan ruhen zi ziś byte aus. Myśtn zi etwas trynken?]

Zdania:

- Ich hoffe, dass alles gut wird. – Mam nadzieję, że wszystko się ułoży.
 - Was brauchen Sie im Moment? – Czego Pani teraz potrzebuje?
-

 17

Lekcja 3: Nietypowe sytuacje i zgłaszanie problemów

Słownictwo:

- coś się stało – etwas ist passiert – [etwas ist passiert]
- awaria – die Störung – [di sztürung]
- zgubić – verlieren – [ferli-ren]
- zadzwonić – anrufen – [anrufen]
- sytuacja – die Situation – [di zituacion]

Dialog:

– Es gibt ein Problem. Der Wasserhahn tropft stark.

– Danke, ich informiere den Hausmeister.

(Jest problem. Kran bardzo cieknie. – Dziękuję, poinformuję dozorcę.)

Wymowa:

[Es gipt ajn problem. Der wasserhan tropft sztark. – Danke, ís informire den hausmajsta.]

Zdania:

- Ich habe den Schlüssel verloren. – Zgubiłam klucz.
 - Der Fernseher funktioniert nicht. – Telewizor nie działa.
-

 17

Lekcja 4: Powtórka – opieka, zdrowie, komunikacja

Zadanie: Ułóż dialog i odpowiedz ustnie lub pisemnie.

Sytuacja:

Rodzina podopiecznego przyjeżdża z wizytą. Chcą się dowiedzieć, jak czuje się ich mama.

Przykład dialogu:

– Guten Tag. Wie geht es meiner Mutter?

– Guten Tag. Ihrer Mutter geht es heute besser. Sie hat gut gegessen und war ein bisschen draußen.

(Dzień dobry. Jak czuje się moja mama? – Dzień dobry. Dziś czuje się lepiej. Zjadła dobrze i była trochę na zewnątrz.)

Wymowa:

[Guten tak. Wi geht es majna muta? – Guty tak. I-ra muta geht es hojte besa. Zi hat gut ge-gesn unt war ajn byšchen drałsn.]

Ćwiczenie:

- Uzupełnij zdania:
 1. Heute soll ich das Frühstück (przygotować) .
 1. Er muss seine Tabletten um 8 Uhr (brać) .
 1. Ich darf nicht die Tropfen (zapomnieć) .
-



Lekcja 5: Mini-test i podsumowanie



Mini-test (samodzielnie lub ustnie):

1. Jak powiesz: „Proszę usiąść”?
2. Co oznacza: „Ich messe gleich Ihren Blutdruck”?
3. Jak powiesz, że nie możesz dziś iść na zakupy?
4. Napisz lub powiedz krótki dialog: pacjent nie chce jeść.
5. Uzupełnij: „_____ (muszę) jeden Tag Medikamente geben.”



Podsumowanie:

- Umiesz rozmawiać o zdrowiu, emocjach, obowiązkach
 - Stosujesz czasowniki modalne (móc, musieć, powinno się)
 - Potrafisz reagować na sytuacje awaryjne
 - Prowadzisz prostą rozmowę z rodziną lub lekarzem
-



**Gratulacje – ukończono 4 tygodnie kursu A2! Zgłoś to
swojemu koordynatorowi!**